

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
школа**

№2 г.Серафимовича Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
Педсоветом МКОУ СШ №2
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Бирюкова З.А.
Бирюкова З.А.
Приказ № 178
от «29» августа 2025 г.

**Положение об организации образовательной деятельности
с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с
инвалидностью и ОВЗ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации сетевого взаимодействия по созданию специальных условий и обеспечению психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ определяет порядок организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в совместной образовательной среде, объединяющей детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минпросвещения от 29 августа 2025 г. № ОК-2425/07 О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. Утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023.
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. Утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее соответственно – сетевая форма, образовательные программы).

1.4. Цель взаимодействия структурных компонентов – перестройка образовательной деятельности в направлении создания специальных образовательных условий для решения следующих задач:

- создание специальных условий, в том числе кадровых, для образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- предоставление возможности получения образования в полном объеме обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно – правовой базы регулирования правоотношений участников сети (договора);
- возможные варианты осуществления перемещений, обучающихся с ОВЗ и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации мониторинга результатов взаимодействия.

2. Модель сетевого взаимодействия психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2.1. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Организация взаимодействия осуществляется с использованием кадровых, информационных,

материально – технических, учебно – методических ресурсов взаимодействующих организаций.

- 2.3. Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.
- 2.4. Школа обеспечивает создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в объеме, который она в состоянии реализовать с учетом своих возможностей. Создание остальной части специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается базовыми школами и ресурсным центром.

3. Механизм сетевого взаимодействия.

- 3.1. В условиях сетевого взаимодействия создание специальных образовательных условий и обеспечение сопровождения для детей с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается за счет целенаправленного и организованного привлечения и использования ресурсов иных образовательных организаций.
- 3.2. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее – сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия школы с организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме).
- 3.3. Сторонами договора о сетевой форме являются: базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций участников в реализации сетевой образовательной программы; организация – участник – принимающие участие в реализации сетевой образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – образовательная организация-участник), и (или) научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно – спортивная или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее – организация, обладающая ресурсами). Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций участников.

4. Содержание и организация сетевого взаимодействия

- 4.1. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, учебный план, годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий.
- 4.2. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией – участником (образовательными организациями участниками).
- 4.3. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация – участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.
- 4.4. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.
- 4.5. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.
- 4.6. Зачисление в образовательную организацию – участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ

осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

- 4.7. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации – участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией – участником.
- 4.8. Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией – участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.
- 4.9. По завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации – участника в связи с завершением обучения.
- 4.10. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы осуществляется путем возмещения затрат на реализацию части сетевой образовательной программы за счет выделения ставок педагогов в соответствии с перечнем затрат организации – участника на реализацию части образовательной программы или иными способами в соответствии с законодательством Российской Федерации.